



PPGCTA
Programa de Pós-Graduação em
Ciência e Tecnologia de Alimentos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

QUADRIÊNIO 2021-2024

AUTOAVALIAÇÃO

BELÉM – PA, BRASIL

2021-2024

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	2
2	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISAS.....	3
2.1.	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	3
2.2.	LINHAS DE PESQUISA	3
3	OBJETIVOS E METAS DA AUTOAVALIAÇÃO	4
4	METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO.....	5
4.1	DESENVOLVIMENTO DA METODOLOGIA	5
4.2	IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA	5
4.3	DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO	5
4.4	AÇÕES/METAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO.....	6
	REFERÊNCIAS	6

1 APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PGCTA/UFPA) foi o primeiro PPG em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Norte do Brasil e, até 2022, foi o único PPG em Ciência e Tecnologia de Alimentos, com Mestrado e Doutorado ACADÊMICOS, na Região Norte. O PPG destaca-se como uma importante opção de formação qualificada para os habitantes da região Amazônica e dos países Pan-Amazônicos, que podem ser beneficiados por uma formação que destaca as especificidades regionais, tendo assim uma maior competência para a transferência de tecnologias adaptadas para a implantação de unidades agroindustriais regionais, bem como para a consolidação de agroindústrias já instaladas.

O PPGCTA/UFPA tem por objetivo geral formar mestres e doutores qualificados na elaboração e execução de pesquisa científica qualificada, em âmbito nacional e internacional, além de promover o avanço do conhecimento científico e tecnológico da Biodiversidade Amazônica, na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos (CTA). Os objetivos específicos do Programa são: (1) contribuir de forma efetiva para o aprimoramento científico de profissionais da área de alimentos, das universidades, indústrias, centros de pesquisa e órgãos governamentais da região Amazônica; (2) qualificar docentes, pesquisadores e técnicos em nível de mestrado e doutorado, vinculados a universidades e institutos tecnológicos federais da região; (3) ampliar o número de doutores na área de CTA, visando a fixação desses profissionais na região Norte; (4) ampliar o conhecimento científico sobre as matérias-primas da biodiversidade Amazônica, propondo avanços tecnológicos aos processos de produção atuais e o desenvolvimento de processos alternativos, considerando os aspectos de garantia da qualidade e da segurança alimentar; (5) contribuir para o fortalecimento e a consolidação da área de CTA na Amazônia; (6) disponibilizar na região Norte um centro de referência formador de recursos humanos, altamente qualificados para o desenvolvimento do conhecimento científico na área de CTA; (7) integrar a pós-graduação com a graduação, pela atuação de alunos do Programa, em atividades de capacitação didática, iniciação científica e cursos de atualização; (8) viabilizar mecanismos de transferência de tecnologias para o setor produtivo; (9) realizar parcerias com o setor produtivo, gerando oportunidades para a formação competente e diversificada de recursos humanos; (10) adequar as propostas do Programa às necessidades regionais, nacionais e internacionais; (11) atualizar o conhecimento dos alunos na área de CTA, pela oferta de disciplinas em temáticas de interesse e recentes, ou que visem o aprofundamento de temas que auxiliem no desenvolvimento das pesquisas desenvolvidas no PPG.

O PPGCTA/UFGA tem como missão a transferência e o avanço do conhecimento científico e tecnológico de amplas vertentes da área de Alimentos, prioritariamente relacionados com a biodiversidade da Região Amazônica; para a formação de recursos humanos, altamente qualificados para o desenvolvimento do conhecimento científico na Área de CTA.

Como resultado conjunto da dedicação dos docentes e discentes do PPGCTA, e às ações de apoio da UFGA, após 10 anos de implantação do doutorado, o Programa recebeu a NOTA 5, na avaliação quadrienal da CAPES 2017-2020. O PPGCTA continua envidando esforços para estimular a excelência da atuação na capacitação de recursos humanos qualificados, na produção técnica e científica qualificada, no aumento das parcerias e de intercâmbios nacionais e internacionais, visando a consolidação da NOTA 5 e o aumento da nota do Programa, em um futuro próximo.

2 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISAS

2.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Ciência e Tecnologia de Alimentos.

2.2. LINHAS DE PESQUISA

(1) Propriedades químicas, bioquímicas e microbiológicas dos alimentos e compostos bioativos. Nesta linha de pesquisa são abordadas temáticas relacionadas com as propriedades químicas, bioquímicas e microbiológicas de matérias-primas e demais produtos derivados; bem como a identificação e o emprego de micro-organismos na inovação e desenvolvimento de novos produtos e processos alimentícios. Os efeitos modulatórios relacionados aos aspectos químicos, bioquímicos e microbiológicos devido à presença de compostos bioativos, enzimas e outros compostos de interesse científico e econômico são também alvos de investigação, bem como o desenvolvimento de processos e tecnologias para aplicação destes compostos em alimentos com propriedades funcionais e biotecnológicas. São ainda avaliados os aspectos toxicológicos de matérias-primas com potencial alimentício.

(2) Aproveitamento de resíduos agroindustriais e desenvolvimento de produtos. Nesta linha de pesquisa são identificadas e caracterizadas matérias-primas com potencial tecnológico, bem como subprodutos gerados pelas agroindústrias da Região Amazônica, visando a obtenção de novos produtos, bem como o melhoramento de produtos e processos; em busca da agregação de valor a essas matérias-primas e seus subprodutos. São estimuladas ainda a utilização, a

adaptação e o desenvolvimento de tecnologias limpas, com apelo à “química verde”, visando minimizar os impactos ambientais, e que possam ser facilmente empregadas dentro do contexto regional, bem como adaptáveis às realidades de outras regiões.

(3) **Análises e desenvolvimento de processos de separação e transformação aplicadas em alimentos.** A proposta desta linha de pesquisa é a formação de profissionais para o desenvolvimento de processos de separação, em geral, e transformação de matérias-primas de origem animal e vegetal, em insumos e produtos alimentícios, tanto em pequena escala (bancada), quanto em grande escala; na indústria de alimentos e afins. Para tal, serão aplicados princípios de engenharia para conceber, dimensionar, projetar, desenvolver, operar e manejar processos e produtos baseados em fenômenos químicos e físicos de alimentos, utilizando tecnologias de produção limpas e inovadoras com apelo à “química verde”, que preservem o meio ambiente e a saúde humana e animal; além de fomentar recursos humanos altamente qualificados e transferir tecnologia para o setor produtivo.

3 OBJETIVOS E METAS DA AUTOAVALIAÇÃO

Este documento foi elaborado com o objetivo de definir critérios e implementar o processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTA) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Adicionalmente, a autoavaliação do PPGCTA visa subsidiar a atualização do Planejamento Estratégico do Programa. Teve participação efetiva na construção deste documento a Comunidade do Programa, representada pelos discentes do mestrado e doutorado, docentes, egressos e representação técnico-administrativa.

As diretrizes estabelecidas neste documento são ancoradas no que estabelece a Portaria nº 148/2018 da CAPES, o Relatório de Grupo de Trabalho CAPES sobre Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, o Programa de autoavaliação da UFPA, os encaminhamentos do Seminário de Autoavaliação da Pós-graduação na UFPA realizado em 2019, e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016 - 2025) da UFPA.

A construção da metodologia proposta para a autoavaliação do PPGCTA tomou como base geral os dois pontos principais apresentados no Relatório de Grupo de Trabalho da CAPES sobre Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação; sendo: (1) monitoramento da qualidade do Programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e (2) foco na formação discente, na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional.

Adicionalmente, o delineamento da autoavaliação do PPGCTA visa abordar aspectos pertinentes à missão e aos objetivos do Programa, incluindo aqueles relativos à inserção do Programa no contexto social e internacional, e em escolhas científicas específicas. A autoavaliação permitirá uma reflexão sobre o contexto e as políticas adotadas pelo PPGCTA e viabilizará a sistematização de dados que levem à tomada de decisões. Em síntese, com a autoavaliação será possível detectar pontos fortes e potencialidades, bem como discriminar pontos fracos do Programa, e assim prever oportunidades e metas a serem contempladas, para a melhoria do Programa.

4 METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO

4.1 DESENVOLVIMENTO DA METODOLOGIA

Para a definição das etapas contempladas na definição da metodologia de autoavaliação do Programa foram tomados como referência os itens contemplados da ficha de avaliação da Área de Ciência de Alimentos para a quadriênio 2021-2024, enfatizando os itens que receberam avaliação “REGULAR” e “BOM” da comissão de Área, na avaliação CAPES do quadriênio 2017-2020. Adicionalmente, foram contempladas as metas estratégicas recomendadas pelos consultores, durante o acompanhamento do PPGCTA, no âmbito do Programa de Acompanhamento Institucional dos PPGs (AI-PPG) da PROPESP/UFPA, e as metas definidas em reuniões do Colegiado do Programa (composto pelos docentes, pela representação de discentes do mestrado e do doutorado, e pela representação de técnicos) e em outras reuniões específicas de avaliação.

4.2 IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA

As dimensões, a discriminação de cada etapa, os sujeitos envolvidos em cada etapa, as ferramentas utilizadas na avaliação de cada etapa, e o momento da realização da avaliação estão devidamente especificados no Quadro 1. Para a realização da avaliação, *links* de Google Formulários foram enviados a docentes (ANEXO I), discentes (ANEXO II) e egresso (ANEXO III), os quais foram os atores da avaliação.

4.3 DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO

O diagnóstico da autoavaliação do Programa foi realizado pelos atores envolvidos na avaliação (docentes, discentes e egressos). Os resultados das avaliações realizadas pela

comunidade do Programa (docentes, discente e egressos), as fragilidades e pontos fortes identificados, bem como as ações realizadas serão discriminados no Quadro 1.

4.4 AÇÕES/METAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO

Os mesmos atores envolvidos na etapa de diagnóstico da autoavaliação (docentes, discentes e egressos) foram responsáveis por definir as ações a serem contempladas para minimizar as fragilidades identificadas para o Programa, e por definir os sujeitos responsáveis, as ferramentas utilizadas, os prazos para a conclusão e indicadores que comprovaram a efetividade das ações, os quais serão discriminados no Quadro 1.

REFERÊNCIAS

- [1] CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação (Relatório de Grupo de Trabalho). Brasília, 2019. 32 p. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>
- [2] UFPA (Universidade Federal do Pará). Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016 - 2025) – Atualizado. Belém, 2023. 37 p. <https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/documentos/PDI-UFPA-Item-2.4.pdf>
- [3] UFPA (Universidade Federal do Pará). Programa de autoavaliação da UFPA. Belém, 2007. 53 p. <https://cpa.ufpa.br/images/cpa/Programa%20de%20Auto-Avalia%C3%A7%C3%A3o%20-%20Minha%20Opini%C3%A3o-DEF.pdf>
- [4] UFPA (Universidade Federal do Pará). Seminário de Autoavaliação da Pós-graduação na UFPA. Belém. 2019. <https://www.propesp.ufpa.br/sapg/index.php?nav=20>

QUADRO 1 – Síntese do Planejamento estratégico e da autoavaliação do Programa para o quadriênio 2021-2024.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
1	Produção bibliográfica qualificada com discentes/egressos	(1) Atualizar Resolução para garantir a publicação de um artigo na qualificação e outro na defesa da tese; ambos em estratos A. (2) Estabelecer parcerias com pesquisadores de Instituições que disponham de técnicas analíticas mais avançadas.	(1) Aprovação da Resolução nº 02, de 09/02/2023, que exige a publicação ou aceite de 1 (um) artigo na Área, para a liberação do Exame de qualificação e outro para a liberação da defesa da tese, ambos em estratos A; (2) Parcerias com pesquisadores de Instituições regionais e nacionais viabilizaram o intercâmbio de discente do mestrado/doutorado para realizar análises e/ou procedimento ainda não disponíveis na infraestrutura laboratorial do Programa.	A produção qualificada (A1-A2) com discente por DP duplicou no quadriênio 2021-2024, em relação ao quadriênio 1017-2020.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar monitorando as ações para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024
2	Produção de patentes	Promover palestras para docentes e discentes, com um representante do INPI e com pesquisadores com experiência na submissão de patentes.	O Dr. Fabio Barros, Pesquisador em Propriedade Industrial no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ministrou a palestra “Tendências e patentes transformadoras na área de alimentos”, em 11/04/2024, no I Simpósio Amazônia Viva: Inovação e Sustentabilidade na Área de Alimentos, promovido pelo PPGCTA.	No quadriênio 2021-2024 foram realizados 13 depósitos de patentes, com a participação de discentes do Programa. No quadriênio 2017-2020 foram depositadas apenas quatro patentes com participação de discentes.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar promovendo ações para melhorar ainda mais os índices do quesito.	Coordenação	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
3	Publicações com autoria de pesquisadores de instituições estrangeiras	Intensificar o uso das políticas de apoio a internacionalização disponibilizados pela PROPESP/UFPA e PROINTER/UFPA, bem como do CNPq e da CAPES.	O PACI / PROPESP / UFPA viabilizou as missões internacionais dos DP do programa, Prof. RENAN CAMPOS CHISTÉ na Universidade do Porto (Portugal), em 2022, e do Prof. GUSTAVO ARAUJO PEREIRA, DP do PGCTA, na University of Greenwich (UoG), Kent (Reino Unido), em 2024.	Houve um aumento substancial no quadriênio, no número de publicações com autoria de pesquisadores de instituições estrangeiras.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar monitorando a ação para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024
4	Acompanhamento de egressos para melhorar a formação discente	(1) Atualizar anualmente a informação sobre atuação do egresso. (2) Aplicar formulário de avaliação do Programa aos egressos.	(1) Todos os egressos do Programa foram contactados para informar os seus ramos de atuação atualizados; (2) Um formulário de avaliação eletrônico foi aplicado aos egressos do Programa e os resultados podem ser acessados na página do PPG.	(1) Atualização da base de dados com informações sobre egressos. (2) 50% dos egressos dos últimos cinco anos (2020-2024) preencheram o formulário de avaliação.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar monitorando as ações para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação e egressos	2021-2024
5	Egressos com atuação em incubadoras, <i>startups</i> e <i>spin-offs</i>	Ofertar uma disciplina de “Empreendedorismo e Inovação”, para motivar os egressos a montarem o seu próprio negócio.	A disciplina “Empreendedorismo e Inovação” não foi ofertada e será mantida no Planejamento Estratégico do Programa para o próximo quadriênio (2025-2028).	A ação não foi implementada.	A disciplina “Empreendedorismo e Inovação” será ofertada no primeiro ano do quadriênio 2025-2028.	Acompanhar a oferta e a demanda de discentes na disciplina; bem com o envolvimento de egressos em incubadoras, <i>startups</i> e <i>spin-offs</i>	Coordenação e docentes	Até 2025

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
6	Distribuição das orientações concluídas por DP	Garantir a oferta de, pelo menos, uma vaga de mestrado e doutorado por DT/ano.	Todos os DP do Programa ofertaram, pelo menos, uma vaga de mestrado por ano, e duas vagas de doutorado no quadriênio.	Maior uniformidade nas orientações concluídas por DP.	A ação foi implementada e efetiva.	Continuar monitorando a ação para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação, colegiado e docentes	
7	Número de pós-doc com bolsa no Programa	Garantir a submissão de propostas em Editais que contemple esta modalidade de bolsa.	Seleção de bolsista de pós-doutorado para bolsa do Programa Institucional de Pós-doutorado (PIPD/CAPES) concedida ao Programa e aprovação de projetos com bolsa de Pós-doc, junto ao CNPq, CAPES e FAPESPA.	O Programa teve seis Pós-doc no quadriênio 2021-2024, enquanto foram apenas dois no quadriênio anterior (2017-2020)	A ação foi implementada e efetiva.	Continuar monitorando a ação para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação e docentes	2021-2024
8	Premiações com autoria de discente e/ou egresso	Aumentar as exigências em relação a qualidade dos artigos gradadas pelas dissertações e teses, para aumentar as possibilidades de premiações.	(1) Aprovação da Resolução nº 02, de 15/12/2022, que define prazos a conclusão das atividades obrigatórias de acompanhamento de Mestrado e Doutorado do Programa. (2) Aprovação da Resolução nº 02, de 09/02/2023, que exige a publicação ou aceite de 1 (um) artigo na Área, para a liberação do Exame de qualificação e outro para a liberação da defesa da tese; ambos em estratos A	Número de premiações com autoria de discente/egresso.	A ação foi implementada, mas não foi efetiva, pois não houve o aumento do número de premiações no quadriênio 2021-2024.	Continuar monitorando a ação e/ou implementar novas ações para melhorar os índices do quesito, no próximo quadriênio (2025-2028).	Colegiado	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
9	Parcerias com o setor produtivo	Ampliar os diálogos com o setor produtivo.	Foi estabelecida uma nova parceria com uma empresa beneficiadora de feijão local, para o desenvolvimento de um produto com resíduos gerados na produção.	Uma dissertação de mestrado desenvolvida e concluída.	Continuar o diálogo com o setor produtivo, para o estabelecimento de novas parcerias.	Número de novas parcerias estabelecidas.	Coordenação, docentes e discentes	Até 2028
10	Projetos de extensão social e de ações em políticas públicas	Ampliar o uso das políticas de apoio extensionista disponibilizados pela PROEX/UFPA e por outros órgãos de fomento.	Aprovação e registro de um Programa de Extensão, que envolve docentes e discentes do Programa, junto à Pró-reitoria de Extensão (PROEX/UFPA) e a PROPESP/UFPA.	O “Programa de Extensão do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos” foi cadastrado como Projeto temático do Programa.	Aprovar novos Projetos de Extensão com financiamento, junto a PROEX/UFPA, para vincular ao Programa de Extensão do PPGCTA.	Número de novos Projetos de Extensão com financiamento aprovados.	Coordenação, colegiado e docentes, discentes	Até 2028
11	Cooperação com instituições internacionais	Intensificar o uso das políticas de apoio a internacionalização disponibilizados pela PROPESP/UFPA e PROINTER/UFPA, bem como do CNPq e da CAPES.	(1) O PACI / PROPESP / UFPA viabilizou missões internacionais aos DP Prof. RENAN CHISTÉ, na Universidade do Porto (Portugal), em 2022, e Prof. GUSTAVO PEREIRA, na University of Greenwich (UoG), Kent (Reino Unido), em 2024. (2) A PROINTER / UFPA está intermediando a celebração de acordos internacionais entre a UFPA e duas Universidades Peruanas, através dos DP Prof. NELSON ROSA e Prof. RAUL CARVALHO JÚNIOR.	Houve um aumento expressivo no número de cooperações do Programa com instituições estrangeiras, em relação ao quadriênio anterior (2017-2020).	As ações foram implementadas, mas foram parcialmente efetivas.	Monitorar a ação (2) que não foi completamente implementada, para que os índices do quesito sejam melhorados ainda mais.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
12	Oferta de uma disciplina de metodologia científica	Garantir a oferta de uma disciplina de metodologia científica anualmente.	A partir do primeiro ano do quadriênio (2021), a disciplina “ESCRITA CIENTÍFICA” ou “REDAÇÃO CIENTÍFICA” foi ofertada, pelo mesmo uma vez por ano	Todas as turmas da disciplina tiveram uma excelente procura, por parte dos alunos.	A ação foi implementada e efetiva.	Garantir a oferta da disciplina anualmente.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024
13	Oferta de disciplinas em idioma estrangeiro	Garantir a oferta de, pelo menos, uma disciplina em Inglês ou Espanhol anualmente.	A partir do segundo semestre de 2023 foi ofertada, pelo mesmo uma disciplina em Inglês, em todos os semestres.	Todas as turmas de disciplinas em idioma estrangeiro tiveram uma procura muito boa, por parte dos alunos.	A ação foi implementada e efetiva.	Garantir a oferta de disciplinas em idioma estrangeiro anualmente.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024
14	Cotutelas ou mobilidades internacionais de discentes	(1) Intensificar o uso das políticas de apoio a internacionalização disponibilizadas pela PROPESP/UFPA e PROINTER/UFPA. (2) Criar subsídios para motivar os discentes.	(1) O Programa lançou anualmente um Edital com a oferta de uma vaga do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES); (2) O Colegiado do Programa aprovou a garantia da manutenção da bolsa de estudos do discente, no retorno do Estágio Sanduíche.	Dois discentes foram realizar Doutorado Sanduíche no Exterior, apoiados pelo Edital PDSE/CAPES.	A ação foi implementada, mas foi parcialmente efetiva.	Manter as ações, para melhorar os índices do quesito.	Coordenação, colegiado e docentes	2021-2024
15	Estrutura dos projetos temáticos para dirimir redundâncias de base conceitual e experimental	Reavaliar a estrutura dos Projetos temáticos e realizar os ajustes necessários, para corrigir as redundâncias.	As estruturas de todos os projetos temáticos do Programa foram avaliadas e ajustadas, para corrigir as redundâncias existentes.	Avaliação e ajuste de todos os projetos temáticos.	A ação foi implementada e efetiva.	Continuar monitorando a ação para manter os índices do quesito.	Coordenação e docentes	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
16	Visibilidade das ações de popularização da ciência	(1) Manter atualizada a página internet do Programa com os principais resultados das pesquisas do Programa. (2) Usar as políticas de apoio a participação de eventos a docentes e discente, disponibilizadas pela PROPESP/UFPA e por outras fontes de recursos, para garantir a apresentação de trabalhos com resultados das pesquisas, em eventos científicos.	(1) A página internet do Programa foi alimentada com novos documentos e notícias diárias, de interesse da comunidade, interna e externa. (2) Docentes e discentes do Programa foram beneficiados por editais da PROPESP/UFPA, que viabilizaram a participação em eventos científicos, para a apresentação de resultados das pesquisas.	(1) Manutenção da página internet do programa atualizada. (2) Número de Docentes contemplados com Editais da PROPESP.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar monitorando as ações para melhorar ou manter os índices do quesito.	Coordenação e docentes	
17	Revisão anual dos critérios de credenciamento e inserção de novos docentes produtivos	Atualizar e divulgar a legislação que regulamenta os critérios de credenciamento de docentes e realizar o credenciamento de novos docentes produtivo no início do quadriênio.	(1) O Programa realizou o credenciamento de DP e o credenciamento de novos docentes, no início do quadriênio, com base na Resolução Nº 01/2020, de 05/02/2020. (2) Aprovação da Resolução nº 01, de 10/06/2024, que atualiza os critérios para o credenciamento e o credenciamento de docentes no Programa.	(1) Bom desempenho dos novos DP; (2) Adequação dos critérios de credenciamento de docentes, com base nos índices da Área.	As ações foram implementadas e efetivas.	Continuar monitorando as ações e/ou implementar novas ações para melhorar os índices do quesito, no próximo quadriênio (2025-2028).	Coordenação e colegiado	2021-2024
18	Avaliação anual do desempenho dos DP	Acompanhar a produção científica dos DP em todos os anos do quadriênio.	O Colegiado do Programa avaliou no início de cada ano do quadriênio o desempenho dos DP, com base da produção científica.	Os DP foram avaliados a cada ano.	As ações foram implementadas e efetivas.	Manter as ações, para melhorar os índices do quesito.	Coordenação e colegiado	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
19	Parcerias com IFES que visam capacitar docentes para ampliar a entrada no doutorado	(1) Buscar junto à PROPESP/UFPA parcerias com IFES que buscam capacitar docentes. (2) Flexibilizar a oferta de disciplinas e as atividades de acompanhamento, para viabilizar o ingresso de alunos com impedimento para se dedicar integralmente ao curso.	(1) Elaboração de um Projeto de Cooperação entre Instituições para a Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI), entre o PPGCTA e a Universidade do Estado do Amapá (UEAP). (2) O Colegiado do Programa aprovou a flexibilização de exigências para o cumprimento de disciplinas e das Atividades de Acompanhamento, bem como ofertou disciplinas condensadas, em uma semana.	A ação foi implementada parcialmente. O PCI não foi firmado.	Elaboração de um novo PCI, entre o PPGCTA e outra IES interessada.	Aprovação de um PCI.	Coordenação e colegiado	Até-2028
20	Avaliações periódicas para definir ações para o crescimento do Programa	Realizar a autoavaliação e atualizar periodicamente o Planejamento Estratégico do Programa, com foco na formação discente e na produção intelectual.	Elaboração, implantação e acompanhamento do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação do Programa, para o quadriênio 2021-2024.	(1) Documento do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação elaborados em disponibilizados na página do Programa. (2) Acompanhamento do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação.	A ação foi implementada e efetiva.	Continuar monitorando as ações e realizar os ajustes necessários.	Coordenação, colegiado (docentes, discentes e técnicos) e egressos	2021-2024

QUADRO 1 – Continuação.

Nº	Quesitos/itens com fragilidade	Ações propostas para contornar as fragilidades	Ações efetivamente implementadas	Indicador(es) que comprova(m) a efetividade da ação	Plano para ações não implementadas ou não efetivas	Ações de monitoramento das ações	Responsável(is)	Prazo
21	Mudanças no processo seletivo do mestrado visando selecionar alunos melhor qualificados	Avaliar anualmente o processo seletivo do mestrado e propor as modificações necessárias, com vistas a seleção de alunos melhor qualificados.	Ajustes no processo seletivo do Mestrado, em todos os anos do quadriênio, visando melhorar o perfil dos alunos selecionados.	Melhora na qualidade das dissertações e teses e na produção científica.	A ação foi implementada, mas foi parcialmente efetiva.	Continuar monitorando as ações e/ou implementar novas ações para melhorar os índices do quesito, no próximo quadriênio (2025-2028).	Colegiado	2021-2024
22	Número de técnicos de laboratório de nível superior com mestrado ou doutorado	Solicitar oficialmente à administração superior da UFPA a disponibilização de técnicos de nível superior, para atuarem no Programa.	A Coordenação do Programa protocolou ofício, no início de todos os anos, solicitando à administração superior a disponibilização de novos técnicos de laboratório.	A ação não foi implementada.	Manter a solicitação oficial anual de técnicos de nível superior à administração superior da UFPA.	Número de técnicos disponibilizados.	Coordenação	Até 2028
23	Tempo médio de titulação (TMT)	Regulamentar os prazos para a integralização das atividades de acompanhamento.	Aprovação da Resolução nº 02, de 15/12/2022, que define prazos para a conclusão das atividades obrigatórias de acompanhamento de Mestrado e Doutorado do Programa, que assegura um TMT de 30 meses para o mestrado e 54 meses para o doutorado.	Redução d TMT, em relação ao quadriênio anterior (2027-2020).	A ação foi implementada, mas foi parcialmente efetiva.	Continuar monitorando as ações e/ou implementar novas ações para melhorar os índices do quesito, no próximo quadriênio (2025-2028).	Colegiado	2021-2024

ANEXOS

ANEXO I

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DO PPGCTA/UFGA - ANO BASE 2024 (DOCENTE)

Convidamos a todos(as) a participarem formalmente desta autoavaliação, preenchendo este formulário. Não há a necessidade de identificação. A participação da comunidade acadêmica que compõe o núcleo de docentes do Programa é essencial e imprescindível. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e retorno de todos(as).

* Indica uma pergunta obrigatória

SOBRE O PROGRAMA

1. QUANTO ÀS INSTRUÇÕES NORMATIVAS E REGULAMENTOS DO PROGRAMA. Pode marcar mais de um item. *

Marque todas que se aplicam.

- Desconheço
- Não atende a realidade do Programa
- Necessitam de modificações substanciais
- Necessitam de pequenas modificações
- Estão atualizadas

2. VOCÊ CONSIDERA-SE INFORMADO(A) SOBRE OS QUESITOS PELOS QUAIS O PROGRAMA É AVALIADO PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
- NÃO

3. VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO PROGRAMA PELA CAPES ? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

4. VOCÊ CONHECE O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

5. VOCÊ GOSTARIA DE PARTICIPAR COMO PARECERISTA OU EM COMISSÕES AUXILIARES DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. A COORDENAÇÃO E O COLEGIADO ESTÃO COMPROMETIDOS COM A QUALIDADE DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

7. EXISTE FALHA/FALTA DE COMUNICAÇÃO ENTRE COORDENAÇÃO/COLEGIADO DO PROGRAMA E OS DOCENTES? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. EXISTE FALHA/FALTA DE TRANSPARÊNCIA DA COORDENAÇÃO/COLEGIADO DO PROGRAMA COM OS DOCENTES? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. O COLEGIADO DO PROGRAMA É REPRESENTATIVO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

10. A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA É ATUANTE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

11. A SECRETARIA DO PROGRAMA ATENDE AS SUAS DEMANDAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

12. QUALIDADE ACADÊMICA DOS DISCENTE QUE INGRESSAM NO MESTRADO E DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

13. EFICÁCIA DO PROCESSO SELETIVO DO MESTRADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

14. EFICÁCIA DO PROCESSO SELETIVO DO DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

15. PONTO(S) FRÁGIL(EIS) DO PROGRAMA: Pode marcar mais de uma opção. *

Marque todas que se aplicam.

- Carência de infraestrutura física
- Carência ou ineficiência da Coordenação e/ou do Colegiado
- Conteúdos curriculares inadequados às necessidades dos discentes
- Desinteresse por parte dos discentes
- Falta de bolsas de estudo
- Falta de alinhamento com o setor privado
- Deficiência em ações de internacionalização

16. INDICAR OUTRAS FRAGILIDADES DO PROGRAMA? *

17. QUAL A NOTA QUE VOCÊ SE ATRIBUI AO PROGRAMA, EM TERMOS DE DESEMPENHO? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

18. O PRINCIPAL DEFICIÊNCIA ESTÁ: *

Marcar apenas uma oval.

- NO PROGRAMA (Melhorar a organização, reuniões de Colegiado insuficientes, falta de bolsas de estudo, estrutura curricular desatualizada, não oferece oportunidades aos docentes/discentes, não há política de internacionalização, não há política de inovação, não há política de inclusão social)
- NOS DISCENTES (discentes com pouca experiência acadêmica, formação básica deficitária, falta de comprometimento com a Pós-graduação)
- NOS DOCENTES (docentes desatualizados, pouco envolvimento com o Programa, baixa produção científica, poucos projetos de pesquisa com financiamento, deficiência em projetos de pesquisa inovadores, número limitado de colaborações internacionais)
- NENHUMA DAS OPÇÕES

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

19. TEMPO DE DOUTORADO: *

Marcar apenas uma oval.

- Menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

20. TEMPO DE ATUAÇÃO NO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

- Menos de 4 anos
- 5 e 9 anos
- 10 a 14 anos
- Mais de 15 anos

21. REALIZOU ESTÁGIO DE PÓS-DOUTORADO OU COMO PROFESSOR VISITANTE? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

22. ATUOU COMO COORDENADOR OU VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

23. TEM CONSEGUIDO CAPTAR RECURSOS DE PESQUISA EM AGÊNCIAS DE FOMENTO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

24. TEM PARCERIA COM EMPRESA PRIVADA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

25. TEM AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO BEM ESTABELECIDAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

26. ATUA EM PROJETO DE EXTENSÃO/SOCIAL? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

27. ATUA EM PROJETO DE ABRANGÊNCIA INTERDISCIPLINAR? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

28. ATUA EM PROJETO QUE ENVOLVA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU MÉDIO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

29. TEM INTERAÇÃO DE PESQUISA CONSTANTE COM OUTROS DOCENTES DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

30. ESTÁ MOTIVADO(A) NA PÓS-GRADUAÇÃO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

31. AVALIE O SEU DESEMPENHO COMO DOCENTE DO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

SOBRE A FORMAÇÃO DISCENTE

32. O PROGRAMA DÁ ATENÇÃO ESPECIAL AOS ASPECTOS RELACIONADOS *
COM AS DISCIPLINAS E A FORMAÇÃO DOS DISCENTES?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

33. AS DISCIPLINAS DO PROGRAMA ESTÃO ATUALIZADAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

34. AS LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA ESTÃO ADEQUADAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

35. OS(AS) DISCENTES SOB SUA ORIENTAÇÃO TÊM BUSCADO FORMAÇÃO *
EXTRACURRICULAR? (Disciplinas em outros PGs, participação em Eventos,
entre outros)

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

36. AS DISCIPLINAS ESTÃO DE ACORDO COM AS LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

37. OS(AS) DISCENTES SOB SUA ORIENTAÇÃO TÊM BUSCADO COLABORAÇÃO EXTERNA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

SOBRE O IMPACTO NA SOCIEDADE

38. OS(AS) EGRESSOS(AS) ESTÃO SAINDO DO PROGRAMA COM FORMAÇÃO SUFICIENTE PARA O MERCADO DE TRABALHO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

39. OS RESULTADOS DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS DO PROGRAMA ESTÃO IMPACTANDO A SOCIEDADE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

40. OS ESTUDOS DESENVOLVIDOS NO PROGRAMA TÊM VISIBILIDADE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

41. POTENCIAL DE GERAÇÃO DE PATENTE OU PROPRIEDADE INTELLECTUAL PARA AS PESQUISAS FRUTOS DE SUAS ORIENTAÇÕES DE MESTRADO E DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix Alto

COMENTÁRIO LIVRE

42. Neste item você pode fazer os comentários sobre o PPGCTA que julgar necessários e deixar as suas sugestões. *

8. QUANTO ÀS INSTRUÇÕES NORMATIVAS E REGULAMENTOS DO PROGRAMA. Pode marcar mais de um item. *

Marque todas que se aplicam.

- Desconheço
- Não atende a realidade do Programa
- Necessitam de modificações substanciais
- Necessitam de pequenas modificações
- Estão atualizadas

9. VOCÊ CONSIDERA-SE INFORMADO(A) SOBRE OS QUESITOS PELOS QUAIS O PROGRAMA É AVALIADO PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

10. VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO PROGRAMA PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

11. VOCÊ TEM BUSCADO FORMAÇÃO EXTRACURRICULAR? (Disciplinas em outras PG, participação em Eventos, entre outros) *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

12. NECESSIDADE DE BUSCAR APOIO DE LABORATÓRIOS EXTERNOS AO PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PESQUISAS *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pou. Muito

13. VOCÊ ACHA IMPORTANTE A OFERTA DE DISCIPLINAS EM INGLÊS?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

14. VOCÊ GOSTARIA DE TER ATIVIDADE / COOPERAÇÃO / PARCERIA INTERNACIONAL? (Oferta de atividades em língua estrangeira; publicações em revistas internacionais; participação em intercâmbios e cursos internacionais; participação em Eventos internacionais; participação como colaborador em projetos de pesquisa, em grupos de pesquisa e em produção científica, com colaboração internacional) *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE A REALIZAÇÃO DE UM WORKSHOP ANUAL, COM A APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE DOCENTES E DISCENTES DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

16. QUAL A NOTA QUE VOCÊ ATRIBUI AO PROGRAMA, EM TERMOS DE DESEMPENHO? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

17. VOCÊ ESTÁ MOTIVADO(A) NA PÓS-GRADUAÇÃO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Para você, quais são os pontos fortes do Programa? *

19. Para você, quais são as fragilidades do Programa? *

20. Indique qual ou quais disciplinas você gostaria de que fossem ofertadas pelo Programa. *

33. Agilidade no processamento das matrículas? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

34. Atendimento via telefone e e-mail. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

35. Agilidade nas respostas às demandas encaminhadas pelos discentes. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

36. Agilidade na emissão de declarações/documentos. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA

53. Desenvolvi as atividades, de acordo com o que foi sugerido por meu(minha) orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

54. Cumpri os prazos para o envio de textos e documentos ao(à) meu (minha) orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

55. Minha disposição para o debate e exposição de novas ideias. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE

59. AVALIE O SEU DESEMPENHO COMO DISCENTE DO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruim Excelente

Google Formulários

ANEXO III

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DO PPGCTA/UFPA - ANO BASE 2024 (EGRESSOS)

Convidamos a todos(as) a participarem formalmente desta autoavaliação, preenchendo este formulário. Não há a necessidade de identificação. A participação da comunidade acadêmica que compõe o núcleo de egressos do Programa é essencial e imprescindível. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e retorno de todos(as).

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Em que instituição você se graduou? *

Marcar apenas uma oval.

UFPA

IFPA

UEPA

Outro: _____

2. Você foi bolsista no Programa? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

3. Você exerce atividade profissional relacionada com a sua área de formação na Pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

4. O Programa correspondeu às suas expectativas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

5. Caso não tenha correspondido às suas expectativas, informe a(s) razão(ões).

6. Considera que sua formação no Programa foi relevante para sua profissionalização? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

7. Para você, quais são os pontos fortes do Programa? *

8. Para você, quais são as fragilidades do Programa? *

9. Qual a sua atividade profissional atual? *

Marcar apenas uma oval.

- Professor(a) no setor público ou privado
- Pesquisador(a) no setor público ou privado
- Setor privado (indústria, etc.)
- Empreendedor(a)
- Trabalho no exterior
- Discente do doutorado do Programa
- Discente do doutorado em outro PPG
- Estágio de Pós-doutorado
- Fora da Área de formação
- Estudando para concurso
- Estou desemprego(a)
- Outro: _____

10. Caso você esteja atuando fora da área de formação do Programa, destacar as principais motivações.
